**Вольнова Алина 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Задание** |
| **11.10** | 1.Математические представления | Тема урока: Треугольник: вершины, углы.  Ход изучения.  1.Решить примеры в тетради  2. Исследование углов на рисунке. Повторить виды углов.  2. Начертить треугольник по заданным точкам. Обозначить вершины и углы. |
|  | 2.Человек | Тема урока: Руки. Уход за руками.  Зубы. Значение зубов. Уход за зубами.  Ход изучения   1. Повторить правила личной гигиены. 2. Рассматривание рисунка в учебнике. 3. Практические задания: мытье рук, подстригание ногтей. Чистка зубов. |
|  | 3.Окружающий социальный мир | Тема урока: Мой дом. Части и тип дома.  Места общего пользования.  Домашний адрес. Правила безопасного поведения в доме.  Ход изучения   1. Рассказ по схеме о том, где я живу. 2. Записать в тетрадь свой адрес. |
|  | 4. Двигательное развитие | Тема урока: Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).  Ход изучения  1.Ходьба руки вверх, в сторону, на поясе.  2. Бросание мяча двумя руками от груди.  3. Игра «Мяч в обруч» |
|  | 5. Сенсорное развитие | Тема урока: Различение музыкальных звуков и звуков окружающей среды (шелест листьев, шум дождя). Прослушивание музыкальных произведений |
| **13.10** | 1.Домоводство | Сюжетная игра «Идем в гости»  Ход изучения  1.Игровые действия с куклами. Встретить куклу. Проговаривание слов приветствия. Накрыть стол для чаепития. Убрать все со стола после чаепития и помыть посуду.  2. Проговаривание слов благодарности и прощания. |
|  | 2. Профильный труд | Тема урока: Подготовка рабочего места. Отрезание и разминание куска глины.  Ход изучения   1. Рассмотреть изображения различных предметов из глины. 2. Практическая работа. Отрезание куса глины и разминание ее в руках. 3. Вылепливание из глины простых геометрических форм. |
|  | 3. Адаптивная физкультура | Тема урока: Ходьба и бег по ориентирам.  Ход изучения   1. Повороты на месте: направо, налево, кругом. 2. Ходьба на носках, руки вверх, на пятках, руки на поясе, на внутренней стороне стопы , руки на поясе. 3. Ходьба по обозначенным ориентирам. |

**Докучаев Даниил 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Задание |
| **12.10** | 1.Речь и альтернативная коммуникация | Тема урока: Чтение и списывание с печатного текста «Зайка». Ответы на вопросы к тексту.  Ход изучения.  1.Послушать текст.  2. Списать1 предложение из текста в тетрадь  3. Ответить на вопросы по тексту.  . |
|  | 2.Окружающий социальный мир | Тема урока: Части дома. Типы домов. Помещение дома.  Ход изучения  1.Описать свой дом по плану:  Большой или маленький, из какого материала, сколько комнат в доме. 2.Назвать свой адрес.  3.Нарисовать свой дом. |
|  | 3.Математические представления | Тема урока: Геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Построение геометрических фигур  Ход изучения   1. Слушание сказки про Колобка. Повторение формы и цвета. 2. Игра «Волшебный мешочек» (с геометрическими фигурами) 3. Обводка по трафарету геометрических фигур. |
|  | 4.Изобразительная деятельность | Тема урока: Лепка «Печенье».  Ход изучения   1. Игра «Назови правильно» 2. Игра «Магазин» 3. Практическая работа. Работа с пластилином.   Отщипывание пластилина. Разминание в руках.  Вырезание заданной формы по шаблону стекой. Рисование узоров. |
|  | 5. Адаптивная физкультура | Тема урока: Ходьба в медленном темпе под музыку. Ходьба с высоким подниманием колен.  Ход изучения  1.Ходьба в медленном среднем темпе под музыку.  2.Ходьба с высоким подниманием колен.  3.Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны). Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх. |

**Шеломков Андрей 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Задание |
| **13.10** | 1.Психо-корррекционные занятия | Тема урока:Формирование положительного эмоционального контакта  со взрослым.  **Ход занятия**  1.Установка тактильного контакта через прикосновения, покачивания, перебор пальчиков ребенка  2.Напевание песенок и потешек  3.Зрительная гимнастика  4.Пальчиковые игры |

**Хромин Артём 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Задание |
| **13.10** | 1.Сенсороное развитие | Тема урока: Развитие мелкой моторики пальцев рук.  Ход занятия  Пальчиковая гимнастика: «Переложи игрушки», «Перебираем крупу», «Флажок» |