**Вольнова Алина 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Задание** |
| **11.10** | 1.Математические представления  | Тема урока: Треугольник: вершины, углы.Ход изучения.1.Решить примеры в тетради 2. Исследование углов на рисунке. Повторить виды углов.2. Начертить треугольник по заданным точкам. Обозначить вершины и углы. |
|  | 2.Человек | Тема урока: Руки. Уход за руками. Зубы. Значение зубов. Уход за зубами. Ход изучения 1. Повторить правила личной гигиены.
2. Рассматривание рисунка в учебнике.
3. Практические задания: мытье рук, подстригание ногтей. Чистка зубов.
 |
|  | 3.Окружающий социальный мир | Тема урока: Мой дом. Части и тип дома.Места общего пользования.Домашний адрес. Правила безопасного поведения в доме. Ход изучения1. Рассказ по схеме о том, где я живу.
2. Записать в тетрадь свой адрес.
 |
|  | 4. Двигательное развитие  | Тема урока: Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Ход изучения1.Ходьба руки вверх, в сторону, на поясе. 2. Бросание мяча двумя руками от груди.3. Игра «Мяч в обруч» |
|  | 5. Сенсорное развитие  | Тема урока: Различение музыкальных звуков и звуков окружающей среды (шелест листьев, шум дождя). Прослушивание музыкальных произведений |
| **13.10** | 1.Домоводство  | Сюжетная игра «Идем в гости» Ход изучения 1.Игровые действия с куклами. Встретить куклу. Проговаривание слов приветствия. Накрыть стол для чаепития. Убрать все со стола после чаепития и помыть посуду.2. Проговаривание слов благодарности и прощания.  |
|  | 2. Профильный труд | Тема урока: Подготовка рабочего места. Отрезание и разминание куска глины.Ход изучения1. Рассмотреть изображения различных предметов из глины.
2. Практическая работа. Отрезание куса глины и разминание ее в руках.
3. Вылепливание из глины простых геометрических форм.
 |
|  | 3. Адаптивная физкультура | Тема урока: Ходьба и бег по ориентирам. Ход изучения 1. Повороты на месте: направо, налево, кругом.
2. Ходьба на носках, руки вверх, на пятках, руки на поясе, на внутренней стороне стопы , руки на поясе.
3. Ходьба по обозначенным ориентирам.
 |

**Докучаев Даниил 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Задание |
| **12.10** | 1.Речь и альтернативная коммуникация  | Тема урока: Чтение и списывание с печатного текста «Зайка». Ответы на вопросы к тексту.Ход изучения.1.Послушать текст.2. Списать1 предложение из текста в тетрадь3. Ответить на вопросы по тексту.. |
|  | 2.Окружающий социальный мир | Тема урока: Части дома. Типы домов. Помещение дома. Ход изучения 1.Описать свой дом по плану:Большой или маленький, из какого материала, сколько комнат в доме. 2.Назвать свой адрес.3.Нарисовать свой дом. |
|  | 3.Математические представления  | Тема урока: Геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Построение геометрических фигур  Ход изучения1. Слушание сказки про Колобка. Повторение формы и цвета.
2. Игра «Волшебный мешочек» (с геометрическими фигурами)
3. Обводка по трафарету геометрических фигур.
 |
|  | 4.Изобразительная деятельность  | Тема урока: Лепка «Печенье».Ход изучения1. Игра «Назови правильно»
2. Игра «Магазин»
3. Практическая работа. Работа с пластилином.

Отщипывание пластилина. Разминание в руках.Вырезание заданной формы по шаблону стекой. Рисование узоров.  |
|  | 5. Адаптивная физкультура  | Тема урока: Ходьба в медленном темпе под музыку. Ходьба с высоким подниманием колен.Ход изучения1.Ходьба в медленном среднем темпе под музыку. 2.Ходьба с высоким подниманием колен. 3.Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны). Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх. |

**Шеломков Андрей 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Задание |
| **13.10** | 1.Психо-корррекционные занятия  | Тема урока:Формирование положительного эмоционального контакта  со взрослым. **Ход занятия** 1.Установка тактильного контакта через прикосновения, покачивания, перебор пальчиков ребенка2.Напевание песенок и потешек3.Зрительная гимнастика4.Пальчиковые игры |

**Хромин Артём 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Задание |
| **13.10** | 1.Сенсороное развитие  | Тема урока: Развитие мелкой моторики пальцев рук. Ход занятия Пальчиковая гимнастика: «Переложи игрушки», «Перебираем крупу», «Флажок» |